

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Нарьян-Мар  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 0.1. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 36.00.00. Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум им. В.Г. Волкова»

Разработчик: Чабан Олеся Анатольевна, преподаватель

Рекомендована к утверждению предметно-цикловой комиссией гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /Е.А. Ноготыся/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 36.00.00. Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина ОГСЭ. 01. Основы философии входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение обучающимися устойчивых знаний относительно истории философии и структуры философского знания.

Дисциплина нацелена на усвоение философских понятий, общих принципов видения мира человеком и обществом.

Достижение поставленной цели происходит через реализацию следующих задач:

- изучение проблемы возникновения философии и ее развития, охватывающего почти две с половиной тысячи лет;
- формирование у обучающихся знаний об основных проблемах философии — учении о бытии, теории познания, науке, обществе, человеке, этике, эстетике, религии и др.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов.

всего учебных занятий - 48 часов;

самостоятельная учебная работа - 12 часов;

лабораторных и практических занятий -8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная учебная работа	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Философия, ее предмет и роль в жизни общества		
Тема 1.1. Предмет философии	Содержание учебного материала	2	1
	1 Специфика философского знания		
	2 Структура философского знания 3 Место и роль философии в человеческой культуре		
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом (первоисточник)	2	
Тема 1.2. Основные идеи и исторические этапы развития западной философии	Содержание учебного материала	5	2
	1 Античная философия		
	2 Средневековая европейская философия		
	3 Философия эпохи Возрождения		
	4 Философия Нового времени		
	5 Немецкая классическая философия		
	6 Европейская философия XIX в. 7 Западная философия XX в.		
	Контрольная работа	1	
Раздел 2.	Бытие и материя		
Тема 2.1. Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала	2	1
	1 Философский смысл темы бытия		
	2 Проблема бытия – философский ответ на ослабление веры античных греков и богов Олимпа		
	3 Бытие и мышление		
	4 Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры		
	5 Темы бытия и священные книги древних иудеев 6 Проблема бытия в философии Нового времени		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом (первоисточник)	2	
Тема 2.2. Субстанция	Содержание учебного материала	2	1
	1 Субстанция как философская категория		
	2 Проблема двух субстанций 3 Философский монизм, дуализм и плюрализм		
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие материи в истории философии 2 Строение и атрибуты материи: движение, пространство, время.		
Раздел 3.	Человек и общество		2
Тема 3.1. Человек как проблема	Содержание учебного материала	2	
	1 Природа и сущность человека 2 Возникновение человечества		



философии	3	Предназначение человека, смысл его жизни			
		Практическое занятие	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом (первоисточник)	2		
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности	Содержание учебного материала		2	1	
1	Индивид-индивидуальность-личность				
2	Становление личности и ее формы				
3	Свобода. Ценности и их виды				
Тема 3.3. Общество: философское понимание его сущности	Содержание учебного материала		2	1	
1	Основные подходы к пониманию сущности общества				
2	Труд – основа общественного развития				
3	Собственность				
4	Эксплуатация и ее роль в истории				
5	Структура современного общества				
Тема 3.4. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Сущность культуры, ее генезис и структура			
	2	Кризис культуры и его формы			
	3	Понятие цивилизации			
	4	Запад – Восток – Россия			
	Практические занятия		1		
	Контрольная работа		1		
Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	2	
1	В чем сущность глобальных проблем?				
2	Угроза термоядерной катастрофы				
3	Экологическая проблема				
4	Демографическая проблема				
5	Контуры цивилизации XXI в.				
Раздел 4.	Сознание				
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Что такое сознание			
	2	Зачем человеку сознание			
	3	Сознание и свобода			
	4	Сознание и самосознание			
	5	Проблема «Я» и сознания в философии Нового времени			
	6	Сознание и бессознательное			
	Практические занятия		1		
Тема 4.2. Общественная природа сознания	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Общество – главное условие возникновения сознания			
	2	Общественные нормы, идеалы и сознание индивида			
	3	Сознание и язык			
	Практические занятия		1		

	Контрольная работа	1	
Тема 4.3. Общественное сознание и его структура	Содержание учебного материала	2	1
	1 Категории «общественное бытие» и «общественное сознание»		
	2 Уровни общественного сознания		
	3 Формы общественного сознания и критерии их разграничения		
	Практические занятия	1	
Раздел 5.	Наука и научное познание		
Тема 5.1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие науки в истории философии		
	2 Чувственное и рациональное в познании		
	3 Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни		
	Практические занятия	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. рабочая доска.

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. ноутбук;
3. экран;
4. интерактивная доска;
5. аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных актов, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Матяш. Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В.Жаров, Е.Е.Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 314 с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ТОН, 2017.
2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО / Ивин А.А., И.П. Никитина. – М: Издательство Юрайт, 2016. – 478 с. – Серия : Профессиональное образование

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.
2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.
3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».
4. <http://books.myweb.ru> На сайте представлено большое количество монографий и статей по философии.
5. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul>